

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.21 экономико-математические методы в торговле и  
сервисе

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, Доцент, Кулинич Иван Александрович

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов современного подхода для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности с использованием экономико-математических методов моделирования и прогнозирования, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных стандартных и нестандартных ситуациях, при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах профессиональных проблем, а также компетенций, необходимых для выпускника бакалавра по направлению подготовки «Сервис».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Дать студентам теоретические основы экономико-математических методов моделирования и прогнозирования; познакомить с основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами; освоить методы построения моделей в планировании и управлении предприятием в кризисном состоянии; выработать устойчивые навыки моделирования и прогнозирования в стандартных пакетах прикладных программ (MS Excel); подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности: формирование логического мышления; формирование профессиональных компетенций студентов в типовых операционных средах с пакетами прикладных программ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса</b>	
ОПК-1.2: осуществляет поиск и внедрение технологических новаций на предприятиях и организациях сферы торговли и сервиса	
ОПК-1.3: использует современное программное обеспечение на предприятиях и организациях сферы торговли и сервиса	
<b>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	

ОПК-8.2: использует современные информационные технологии для поиска, сбора, обработки данных при решении профессиональных задач	
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы экономического прогнозирования и моделирования. Основные понятия экономико-математических</b>									
	1. Теоретические основы экономического прогнозирования и моделирования. Основные понятия экономико-математических методов и моделей								
	2. Теоретические основы экономического прогнозирования и моделирования. Основные понятия экономико-математических методов и моделей								
	3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							10	
<b>2. Методы моделирования и прогнозирования</b>									
	1. Методы моделирования и прогнозирования	1							
	2. Методы моделирования и прогнозирования					2			
	3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							8	
<b>3. Теория массового обслуживания</b>									

1. Теория массового обслуживания	1							
2. Теория массового обслуживания					2			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							10	
<b>4. Экономико-математические модели оптимизации</b>								
1. Экономико-математические модели оптимизации	1							
2. Экономико-математические модели оптимизации					1			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							8	
<b>5. Управление запасами</b>								
1. Управление запасами	1							
2. Управление запасами					1			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							6	
<b>6. Модели прогнозирования в торговле и сервисе</b>								
1. Модели прогнозирования в торговле и сервисе	1							
2. Модели прогнозирования в торговле и сервисе					1			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							6	
<b>7. Экономико-математические методы и модели в профессиональной деятельности</b>								
1. Экономико-математические методы и модели в профессиональной деятельности	1							
2. Экономико-математические методы и модели в профессиональной деятельности					1			
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям или лабораторным работам							6	
Всего	6				8		54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Тришин И. М., Фридман М. Н., Кремер Н. Ш. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов (Москва: Юрайт).
2. Попов А. М., Сотников В. Н., Попов А. М. Экономико-математические методы и модели: высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов (бакалавров), обучающихся по специальностям экономики и управления(Москва: Юрайт).
3. Гетманчук А. В. Экономико-математические методы и модели(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
4. Гармаш А. Н., Орлова И. В., Концевая Н. В., Горбатенко Е. Н. Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
5. Хуснутдинов Р. Ш. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров по направлению подготовки "Экономика"(М.: Дашков и К).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицензионный сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензионный сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицензионный сертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 6.
- 7.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znaniium.com/>



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).